



План
работы отряда ЮИД «Дорожный патруль»
на 2024-2025 учебный год

Цель: воспитание культуры безопасного поведения на дороге.

Задачи:

1. продолжить работу отряда ЮИД;
2. привлекать в ряды ЮИД новых обучающихся;
3. привлекать к работе родительскую общественность;
4. повысить качество знаний и навыков учащихся по ПДД;
5. проводить мониторинг знаний учащихся по ПДД.
6. проводить мероприятия по профилактике нарушений ПДД.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Провести общий сбор членов отряда ЮИД. Выбор штаба отряда.	сентябрь	Координатор по ВР, руководитель отряда
2	Теоретическое занятие №1	сентябрь	Руководитель отряда ЮИД
3	Оформление уголка «ЮИД».	сентябрь	Руководитель отряда; оформительская группа
4	Теоретическое занятие №2	сентябрь	Руководитель отряда
5	Участие в операции «Внимание, дети!»	сентябрь	Члены отряда ЮИД
6	Теоретическое занятие №3	сентябрь	Руководитель отряда ЮИД
7	Организовать и провести мероприятие с обучающимися 1 класса «Юный пешеход»	сентябрь	Руководитель отряда ЮИД

на 2024-2025 учебный год

Цель: воспитание культуры безопасного поведения на дороге.

Задачи:

1. продолжить работу отряда ЮИД;
2. привлекать в ряды ЮИД новых обучающихся;
3. привлекать к работе родительскую общественность;
4. повысить качество знаний и навыков учащихся по ПДД;
5. проводить мониторинг знаний учащихся по ПДД.
6. проводить мероприятия по профилактике нарушений ПДД.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Провести общий сбор членов отряда ЮИД. Выбор штаба отряда.	сентябрь	Координатор по ВР, руководитель отряда
2	Теоретическое занятие №1	сентябрь	Руководитель отряда ЮИД
3	Оформление уголка «ЮИД».	сентябрь	Руководитель отряда; оформительская группа отряда
4	Теоретическое занятие №2	сентябрь	Руководитель отряда
5	Участие в операции «Внимание, дети!»	сентябрь	Члены отряда ЮИД
6	Теоретическое занятие №3	сентябрь	Руководитель отряда ЮИД
7	Организовать и провести мероприятие с обучающимися 1 класса «Юный пешеход»	сентябрь	Руководитель отряда ЮИД
8	Создание банка данных юных водителей школы. Выступление на Педагогическом Совете школы агитбригады ЮИД., тема: Юные водители и опасная дорога	октябрь	Руководитель отряда; группа пропаганды отряда ЮИД
9	Теоретическое занятие №4	октябрь	Руководитель отряда ЮИД
10	Выступление агитбригады «Я замечен на дороге!».	октябрь	Руководитель отряда,
11	Теоретическое занятие №5	октябрь	Руководитель отряда ЮИД
12	Участие в Акции «Внимание, каникулы!»	октябрь	Руководитель отряда ЮИД

13	Теоретическое занятие №6	октябрь	Руководитель отряда ЮИДД
14	Проведение праздника «У светофора каникул нет».	октябрь-ноябрь	Руководитель отряда ЮИД, зам. директора по ВР
15	Провести конкурс фотографий среди обучающихся и их родителей «Опасные участки школьного маршрута».	декабрь	Руководитель отряда ЮИД зам. директора по ВР
16	Теоретическое занятие №7	декабрь	Руководитель отряда;
17	Провести в 1-5 классах минутки безопасности «Особенности поведения на дороге в зимний период».	декабрь	Руководитель отряда, классный руководитель.
18	Теоретическое занятие №8	декабрь	Руководитель отряда;
19	Операция «Гололед», рейд «Горка»	декабрь-январь	Руководитель отряда, классные руководители
20	Теоретическое занятие №9	январь	Руководитель отряда
21	Теоретическое занятие №10	январь	Руководитель отряда;
22	Теоретическое занятие №11	февраль	руководитель отряда ЮИД
23	Провести с учащимися 5-6 школьный тур соревнований «Безопасное колесо».	март	Руководитель отряда ЮИД
24	Теоретическое занятие №12	март	Руководитель отряда ЮИД
25	Провести встречу с сотрудником ГИБДД.	апрель	Руководитель отряда ЮИД
26	Теоретическое занятие №13	апрель	Руководитель отряда ЮИД
27	Неделя БДД «Безопасные каникулы»	апрель-май	Руководитель отряда, классный руководитель.
28	Теоретическое занятие №14	май	Руководитель отряда ЮИД
29	Профилактическая работа по ПДД, проведение совместно с родителями акции «Скоро в школу»	июнь, июль, август	Руководитель отряда; группа пропаганды отряда

Содержание занятий:

Занятие № 1

Содержание занятия:

1. Положение об отряде ЮИД.
2. Определение состава и структуры отряда.
3. Выборы командира отряда, его заместителя.
4. Разработка символа отряда, выбор девиза, разучивание отрядной песни.
5. Выбор редколлегии, печатного органа отряда.

Задание: Изготовить и вывесить в школе многоцветный плакат о целях и задачах ЮИД, предстоящей работе.

Занятие № 2

Содержание занятия:

1. История автотранспорта и безопасности движения.
2. Автомобили, мотоциклы и велосипеды.
3. Правила дорожного движения, их история.

Задание: Рекомендовать прочтение книги И. Серебрякова “Знакомьтесь, автомобиль” и т.п.

Сфотографировать на улицах города автомобили различных марок и видов. Поместить фотографии автомобилей в рабочие тетради или на стенд. Провести с учащимися 1 - 2-х классов беседы по истории советских и российских автомобилей, сопровождать беседы фотоснимками. Провести уроки рисования, на которых предложить детям нарисовать различные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Написать рассказ “Автомобиль”. Подготовить сценки и другие номера художественной самодеятельности на тему Правил дорожного движения

Занятие № 3

Содержание занятия:

1. Элементарные вопросы теории движения автомобиля.
2. Разгон, торможение, занос.
3. Влияние погодных условий на движение автомобиля.
4. Время реакции водителя.

Задание: Нарисовать схему остановочного пути автомобиля и с помощью этой схемы провести в младших классах беседы о недопустимости перехода проезжей части перед приближающимся транспортом.

Занятие № 4

Содержание занятия:

1. Правила дорожного движения.
2. Общие положения.
3. Общие обязанности водителя.
4. Обязанности пешеходов и пассажиров.

Задание: Провести в младших классах занятие на тему “Пешеходный переход” Сфотографировать пешеходов, нарушающих ПДД и придумать под снимками интересные надписи.

Занятие № 5

Содержание занятия:

1. Правила дорожного движения.
2. Разметка дороги. Места перехода проезжей части.
3. Где и как двигаться пешеходам вдоль дорог.
4. Перекрестки и их виды.

Задание: Изучить разметку проезжей части. Начертить схемы перекрестков различных видов.

Сфотографировать движение на одном из перекрестков. . Написать в школьную газету заметку под названием “На перекрестке”.

Занятие № 6

Содержание занятия:

1. Организация дорожного движения.
2. Предмет организации дорожного движения транспорта и пешеходов. .
- 3 Развитие технических средств регулирования движения.
- 4 Экскурсия на специальный участок организации движения и ознакомление ЮИД с работой и текущими задачами организации движения. 6. Беседа с работниками отделения организации движения.

Задание: Подготовить и провести в подшефном классе занятие. «Какими станут улицы нашего села». Сфотографировать и поместить в отрядном альбоме фотоснимки средств организации и регулирования движения. Подсчитать общее количество и определить состояние транспортного потока на дороге, прилегающей к школе или по местам жительства, занести наблюдения в рабочую тетрадь.

Занятие № 7

Содержание занятия:

1. Правила дорожного движения.
2. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов.
3. Значение сигналов светофора.
4. Поведение пешеходов на перекрестке.
5. Сигналы автомобиля.

Задание: Изучить фазы цикла светофора. Сфотографировать работающий светофор. Провести для учащихся подшефных классов занятие “Трехцветный друг”. Изготовить макет светофора и продемонстрировать его работу в младших классах и в детском саду. Написать рассказ или стихотворение о светофоре.

Занятие № 8

Содержание занятия:

1. Правила дорожного движения. Дорожные знаки и их группы. Значение отдельных дорожных знаков.
2. Ответственность за повреждение дорожных знаков.
3. Ознакомление с инструкцией и порядком установления дорожных знаков

Задание: Подготовить и провести в подшефном классе занятие на тему: “Сами не видят - другим показывают”. Зарисовать в рабочей тетради дорожные знаки, написать их название и значение. Изготовить на картоне дорожные знаки. Сфотографировать на дорогах дорожные знаки и поместить снимки в альбом.

Занятие № 9

Содержание занятия:

1. Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.
2. Наблюдение за работой регулировщика.

Задание: отработать все сигналы регулировщика с жезлом перед зеркалом. Провести в подшефном классе занятие “Регулировщик - постовой”. Изготовить для отряда в школьной мастерской жезлы. На перекрестке сфотографировать регулировщика и фото поместить в альбом. Выпустить стенгазету о работе отряда ЮИД.

Занятие № 10

Содержание занятия:

1. Общие вопросы порядка движения, остановки, стоянки транспортных средств, отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта и железнодорожных переездов.

Задание: С помощью макета усвоить принципы проезда перекрестков. Сфотографировать движение транспорта на перекрестке. Провести в подшефном классе или детском саду игру “Мы на перекрестке”, начертить схему перекрёстков в рабочих тетрадях.

Занятие № 11

Содержание занятия:

1. Правила для велосипедистов.

Задание: Рекомендовать прочтение книги А. Седова “Твой Друг велосипед”, нарисовать дорожные знаки, запрещающие проезд на велосипеде, а также знаки велосипедных дорожек. Взять на учет школьников, имеющих велосипеды, провести проверку их технического состояния и зачет по знанию велосипедистами Правил дорожного движения. Выявить подростков - нарушителей ПДД в микрорайоне, сфотографировать их и поместить фотоснимки в газете отряда.

Занятие № 12

Содержание занятия:

1. Основы права.
2. Права, обязанности, ответственность граждан за их выполнение по закону.
3. Нормативное регулирование в сфере безопасности дорожного движения.
4. Ответственность за безопасность движения и эксплуатацию автотранспорта.

Задание: распространить в микрорайоне школы листовки ГИБДД с призывом к населению о необходимости выполнения ПДД. Выпустить газету о работе отряда ЮИД.

Занятие № 13

Содержание занятия:

1. История милиции .
2. История службы ГАИ, ГИБДД. Текущая работа ГИБДД. ближайшие задачи по обеспечению безопасности дорожного движения.
3. Роль отрядов и групп ГИБДД в решении вопросов предупреждения детского дорожного травматизма.

Задание: Провести занятия по истории полиции. Провести встречу отряда ЮИД с отличниками полиции /милиции/, ГИБДД.

Занятие № 14

Содержание занятия:

1. Номерные, опознавательные и предупреждающие знаки, надписи и обозначения.
2. ЮИД - активный помощник работников ГИБДД в предупреждении аварий, раскрытии автотранспортных происшествий.
3. Основы криминалистики.

Задание: Сфотографировать или нарисовать номерные знаки, опознавательные надписи и обозначения на транспортных средствах. Изучить с работниками ГИБДД способы расследования транспортных происшествий, распространить листовки ГИБДД для авто-мотолюбителей. Провести мероприятие “Светофор - наш друг” в подшефных классах.