

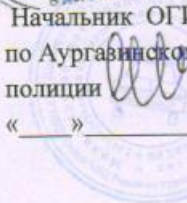
«СОГЛАСОВАНО»

Начальник МКУ Отдел образования
Администрации Аургазинский район
Р.А.Гилязетдинов
« 20 » 2024 г.



«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД ОМВД России
по Аургазинскому району майор
полиции И.М.Суняев
« 20 » 2024 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ
с.Исмагилово
И. Ф. Нагаев
« 20 » 08. 2024 г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения

• (типовой)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя
общеобразовательная школа с.Исмагилово

(наименование образовательного учреждения)

Составитель: Ф.Ф.Бухарметов.
преподаватель-организатор ОБЖ
МБОУ СОШ с. Исмагилово

Содержание

I. Общие сведения.

II. План-схема ОУ - район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (учеников, обучающихся); организация дорожного движения в непосредственной близости от ОУ с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.

III. Информация об обеспечении безопасности перевозок групп детей специальным транспортным средством (автобусом).

- 1) общие сведения;
- 2) маршрут движения автобуса до ОУ;
- 3) безопасное расположение остановки автобуса в ОУ.

IV. Документация для работы образовательной организации по изучению Правил дорожного движения и предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

V. Приложения.

I. Общие сведения

(Наименование ОУ)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Исмагилово (МБОУ СОШ с.Исмагилово)

Тип ОУ бюджетное образовательное учреждение

Юридический адрес ОУ: 453488 Республика Башкортостан, Аургазинский район, с.Исмагилово, ул.Центральная, 7

Тел./фак 2 – 55 – 72

Фактический адрес ОУ: 453489 Республика Башкортостан, Аургазинский район, с.Исмагилово, ул.Центральная, 7

Тел./фак 2 – 55 – 72

Руководители ОУ:

Директор (заведующий) Нагаев Ильшат Филхатович,

(фамилия, имя, отчество)

раб.тел. 2-55-72, дом. тел.8 (927)929-07-37

(телефон)

Заместитель директора

по учебной работе Нагаева Райля Минирауфовна т.8(927)0820531

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Заместитель директора

по воспитательной работе Шагизиганова Минезиля Анваровна с.т.8(937)3187272

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Ответственные работники

муниципального органа

образования Начальник МКУ Отдел образования МР Аургазинский район
Гилязетдинов Рустам Анварович Тел.2-13-45

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

Ответственные от

Госавтоинспекции Начальник ГИБДД Отдела МВД России по Аургазинскому району майор
полиции Суняев Ильгиз Марсович тел. (34745)2-11-11

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

Ответственные работники

за мероприятия по профилактике детского травматизма

преподаватель-организатор ОБЖ Бухарметов Фанис Фанилович. тел.8-927-944-22-35
(должность) (фамилия, имя, отчество)(телефон)

Руководитель или ответственный

работник дорожно-эксплуатационной

организации, осуществляющей

содержание УДС* Файзулин Артур Яхиевич 2-11-33

(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Руководитель или ответственный

работник дорожно-эксплуатационной

организации, осуществляющей

содержание ТСОДД* Файзулин Артур Яхиевич 2-11-33

(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Количество учащихся 70

Наличие уголка по БДД Уголок безопасности дорожного движения 2 этаж

(если имеется, указать место расположения)

Наличие класса по БДД не имеется

(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД не имеется

Наличие автобуса в ОУ Автобус для перевозки детей ГАЗ-322121

(при наличии автобуса)

Владелец автобуса МБОУ СОШ с.Исмагилово МР Аургазинский район РБ

(ОУ, муниципальное образование и др.)

Время занятий в ОУ: 9:00 – 18:00

Телефоны оперативных служб

(Единая диспетчерская служба): 112.

Газовая служба: 2-12-25.

* Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» №196-ФЗ, КоАП, Гражданский кодекс).

УВД (Управление внутренних дел) полиция: 02 (2-14-07) .
медицинская помощь: 03; (2-13-35).
01; 2-11-48.

Скорая
Пожарная часть:

III. Информация об обеспечении безопасности перевозок групп детей специальным транспортным средством (автобусом).

Общие сведения:
Марка : ГАЗ-322121;
Модель : Автобус для перевозки детей;
Государственный регистрационный знак Х 719 МУ 102 ;
Гол выпуска: 2018
Количество мест в автобусе – 11.
Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам:
соответствует требованиям «Автобус для перевозки детей».

1. Сведения о водителе автобуса

Ф.И.О. водителя, дата рождения	Номер в/у, разрешенные категории, действенно до	Дата прохождения периодического медицинского осмотра	Общий стаж / стажуправления «Д»	Период проведения стажировки	Дата окончания занятий по повышению квалификации	Допущенные нарушения ПДД	Дата трудоустройства / увольнения	Средняя заработная плата
Сиразетдинов Н.А. 27.02.1965 г.	№ 9917187757, категория D до 20.08.2030 г.	31.07.2024 г.	13 лет	10.06.2011 10.07.2011		нет	18.08.2011 г.	19.622

2. Организационно-техническое обеспечение

- 1) Лицо, ответственное, за обеспечение безопасности дорожного движения:
Бухарметов Фанис Фанилович
Назначено Приказ № от 2024 г.,
прошло аттестацию
- 2) Организация проведения предрейсового медицинского осмотра водителя:
осуществляет Хамитова Дина Бахтиевна
(Ф.И.О. специалиста)

на основании договор
действительного до 31. 12. 2024г.

3) Организация проведения предрейсового технического осмотра транспортного средства:

осуществляет Бухарметов Фанис Фанилович
(Ф.И.О. специалиста)

на основании удостоверение № 21-14 .
действительного до бессрочно

4) Дата очередного технического осмотра 16 декабря 2024 г.

5) Место стоянки автобуса в нерабочее время гараж школы

3. Сведения о владельце

Юридический адрес владельца с. Исмагилово, ул.Центральная,7;

Фактический адрес владельца с. Исмагилово, ул.Центральная,7;

Телефон ответственного лица 89279290737

4. Сведения об организациях, осуществляющих перевозку детей специальным транспортным средством (автобусом)

Перевозка детей осуществляется транспортным средством (автобусом) школы.

5. Сведения о ведении журнала инструктажа

Перед каждым выездом осуществляется проведение инструктажа водителя, руководителем ОУ с записью в журнал

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник МКУ Отдел образования
Администрации Аургазинский район

_____ Р.А.Гилязетдинов

«___» _____ 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ
с.Исмагилово

_____ И..Ф.Нагаев

«___» _____ 2024 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ГИБДД Отдела МВД
России по Аургазинскому району

_____ И.М. Суняев

«___» _____ 2024 г.

График
подвоза обучающихся МБОУ СОШ с. Исмагилово из данных деревень
на школьном автобусе на 2024-2025 учебный год

Утренний маршрут

№	Маршрут	Время отправление	Время прибытия	Время отправления	Время прибытия в школу
№ 1	Исмагилово -С.Ибраево- М.Ибраево-Исмагилово	7.10	7.25	7.30	7.50
№ 2	Исмагилово-Покровка- Новотимошкино-Исмагилово	7.50	8.10	8.15	8.25

Дневной маршрут

№	Маршрут	Время отправление	Время прибытия	Время отправления	Время прибытия в школу
№1	Исмагилово-Новотимошкино -Исмагилово	13.30	13.45	13.50	14.05
№2	Исмагилово- М-Ибраево- Ст- Ибраево - Исмагилово	14.40	14.50	14.55	15.10
№3	Исмагилово- Новотимошкино-Покровка- Исмагилово	15.10	15.30	15.35	15.45

Дополнительные маршруты

№	Маршрут	Цель выезда
1	Исмагилово-Толбазы- Исмагилово	Медосмотр,

		соревнования, заправка автобуса
--	--	------------------------------------

Утверждаю
Директор школы
_____И.Ф.Нагаев

**Список
учащихся д.Новотимошкино, перевозимых на школьном автобусе
по МБОУ СОШ с.Исмагилово
на 2024 -2025 учебный год**

№	Ф.И.О. обучающихся	Класс	Дата рождения	Домашний адрес
1	Бакиева Эвелина Руслановна	8	18.09.2010 г.	РБ Аургазинский район Д. Новотимошкино ул.Победы,2
2	Султангулов Тимур Мунирович	8	07.12.2010 г.	д.Новотимошкино, ул.Карла Маркса, д.10
3	Бакиева Эльвина Руслановна	4	19.08.2014 г.	РБ Аургазинский район Д. Новотимошкино ул. Победы,2
4	Ганеева Айсылу Ильдаровна	10	12.03.2008 г.	РБ Аургазинский район д. Новотимошкино ул. Победы,10
5	Ганеева Эвелина Федоровна	7	02.09.2013 г.	РБ Аургазинский район д. Новотимошкино ул. Победы,10
6	Ганеев Владислав Федорович	1	21.04.2017 г.	РБ Аургазинский район д. Новотимошкино ул. Победы,10

Утверждаю
Директор школы
_____И.Ф.Нагаев

**Список
учащихся д.Покровка, перевозимых на школьном автобусе
по МБОУ СОШ с.Исмагилово
на 2024 -2025 учебный год**

№	Ф.И.О. обучающихся	Класс	Дата рождения	Домашний адрес
1	Тимофеев Максим Алексеевич	5	24.07.2013 г	д.Покровка,ул.Журавлева, 3

Утверждаю
Директор школы
И.Ф.Нагаев

**Список
учащихся д.Старое Ибраево , перевозимых на школьном автобусе
по МБОУ СОШ с. Исмагилово
на 2024 -2025 учебный год**

№	Ф.И.О. обучающихся	Класс	Дата рождения	Домашний адрес
1	Хайретдинов Ильхам Ильдусович	7	13.09.2011 г	д.Старое Ибраево, ул.

			Центральная, д.25
--	--	--	-------------------

Утверждаю
Директор школы
_____ И.Ф.Нагаев

**Список
учащихся д.МалоеИбраево, перевозимых на школьном автобусе
по МБОУ СОШ с.Исмагилово
на 2024 -2025 учебный год**

№	Ф.И.О. обучающихся	Класс	Дата рождения	Домашний адрес
1	Бухарметова Ильнара Альфировна	1	11.02.2013	д. Мало Ибраево,

				ул.Центральная,д.41А
--	--	--	--	----------------------

Информационная карточка
перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)

1. Общие сведения:

Марка: ГАЗ-322121

Модель Автобус для перевозки детей

Государственный регистрационный знак Х 719 МУ 102

Год выпуска 2018. Количество мест в автобусе -11

Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам
соответствует требованиям “Автобус для перевозки детей”.

2. Сведения о владельце:

Владелец –МБОУ СОШ с. Исмагилово

Юридический адрес владельца – 453488 Республика Башкортостан, Аургазинский район, с. Исмагилово, ул. Центральная, 7

Фактический адрес владельца – 453488 Республика Башкортостан, Аургазинский район, с. Исмагилово, ул. Центральная, 7

Телефон ответственного лица- 2-55-72

3. Сведения о водителе автобуса:

Фамилия, имя, отчество: Сиразетдинов Нияз Ахкямович

Принят на работу: 18.08.2011г.

Стаж вождения категории D -13 лет

4. Организационно-техническое обеспечение:

Лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения: Бухарметов Фанис Фанилович

Назначен - Приказ № от 2024, прошел аттестацию.

Дата последнего технического осмотра 16 июня 2024г.

Директор (заведующий)

Образовательной организации _____ И.Ф.Нагаев

Руководитель организации,

осуществляющей перевозку детей

специальным транспортом

(автобусом)

_____ И.Ф.Нагаев

А К Т

**обследования состояния работы общеобразовательной
организации по профилактике детского дорожно-транспортного
травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на
дорогах**

МБОУ СОШ с.Исмагилово

Составлен « 06 » 08 2024 г.

Комиссией в составе (фамилия, имя, отчество, наименование должности):

**от органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего
государственное управление в сфере образования (органа местного самоуправления,
осуществляющего управление в сфере**

образования) заместитель начальника МКУ Отдел образования Иванова Олеся Олеговна

от подразделения Госавтоинспекции на региональном (районном) уровне И.о. инспектор по пропаганде ПДД лейтенант полиции Юнусов Н.А.

** В Акте обследования указывается информация:*

за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если

обследование проводится в сентябре-декабре;

за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

плановое (ежегодное);

по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП)

с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее – ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД

с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Директор общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество) Нагаев
Ильшат Филхатович

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон)
Бухарметов Фанис Фанилович, преподаватель-организатор ОБЖ Приказ № от
89279442235

1.2. Количество обучающихся
70

1.3. Количество

классов 10

1.4. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) отсутствует

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) отсутствует

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры)

1.5. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения) нет

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД) Предписывающие и запрещающие дорожные знаки, информационные знаки, знаки сервиса, опознавательные знаки транспортных средств

б) плакаты по оказанию первой помощи Первая помощь при ДТП

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи

д) дидактические материалы и видеоигры «Угадай транспорт», «Учись быть пешеходом», «Азбука пешехода»

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы «ПДД для школьников. Дорога в школу», «Смешарики: азбука безопасности», видеоурок по ПДД перед летними каникулами.

ж) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) Набор «Светофор и дорожные знаки»

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные)

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные)

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований

и др.)

м) иное

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания

б) диагностические тесты Тесты по ПДД для школьников начального, среднего, старшего звеньев, Тесты «Проверь себя» для учащихся 1-4 классов, 5-9 классов

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся

г) иное

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ

в общеобразовательных организациях

имеются

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности»

имеются

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

имеются

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ

_____ИМЕЮТСЯ_____

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств _____ИМЕЮТСЯ_____

ж)

иное _____

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации(для каждого подпункта–наличие документа,количество иназвание мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год План совместных мероприятий по предупреждению детского дорожного – транспортного травматизма на 2023-24 учебный
год

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы
_____ИМЕЕТСЯ_____

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) _____ИМЕЮТСЯ_____

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне
_____ИМЕЕТСЯ_____

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ– конкурсы,викторины,игры,собрания,встречи

с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников)

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ(выделены специальные страницы в классных журналах,заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в

сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) информация публикуется на сайте школы

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке:

проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов) с 1 по 10 классы

не проводятся в классах
(причина) _____

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет,

аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) имеется, ведется учителем информатики

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

а) наличие/отсутствие

имеется

б) место(а) нахождения/расположения

**в) порядок и периодичность
Паспортом педагогических**

**ознакомления с
работников, родителей и обучающихся**

новая информация размещается на сайте школы

**г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта
(фамилия, имя,**

отчество, должность) Бухарметов Фанис Фанилович, преподаватель-организатор ОБЖ

**д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта
(фамилия, имя, отчество, должность)**

3.7.Общешкольная схема безопасных маршрутов движения«дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие

имеется

б) место(а) расположения схемы 1 этаж

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей

и обучающихся регулярно 1 раз в месяц

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации в начале учебного года

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение

месте доступном для восприятия Бухарметов Фанис Фанилович, преподаватель-организатор ОБЖ

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся

1-4-х классов(выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута)

имеются

3.9. Памятки юного пешехода,пассажира,велосипедиста у обучающихся(выборочная проверка наличияпамяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) имеются

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов–занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) 1 раз в месяц на классных часах, охват 100 %

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих (педагогические работники и/или родительская

элементов, кем осуществляется общественность), время

и периодичность проведения, результаты, принятые меры _____классные руководители

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета
_____отсутствует_____

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов)

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются)

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах)

 имеется

б) место(а) расположения уголка (уголков) _____
 рекреация 2-го этажа пристроя

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется)

 размешены все дорожные знаки, памятка для родителей по ПДД, азбука юного пешехода, ведется замдиректором по ВР

3.14. Автогородок стационарный и/или(мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки _____
 отсутствует

б) место(а) расположения

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия)

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) _____отсутствует

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.) _____

ведутся профилактические
беседы, инструктажи

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

- в 1-4-х классах:

- в 5-7-х

классах: _____

- в 8-9-х

классах: _____

- в 10-11-х

классах: _____

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников)

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД _____

в семинарах и занятиях для педагогических работников

3.18.Профилактическая работа с родителями обучающихся(наличие,количество человек,планированиеи участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты профилактические беседы ,инструктажи в соответствии с планом воспитательной работы школы (не реже 2 раза в год)

б) родительские патрули ведется патрулирование родителями,осуществляется запись в специальных журналах

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ(виды,формы,периодичность совместнойпрофилактической работы)_____

3.20. Взаимодействие с автошколами,ДОСААФ,ВОА,общественными,волонтерскими и инымиорганизациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) _____

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах:в рамкахучебного процесса 1-10 классы по 10 часов

в рамках внеклассной работы _____

4.2. В рамках учебного предмета«Окружающий мир»по тематике БДД(количество часов,названия тем):

1-е классы 2
часа _____

2-е классы 4
часа _____

3-и классы5
часов _____

4-е классы5
часов _____

4.3. В рамках учебного предмета«Основы безопасности жизнедеятельности»по тематике БДД(количествочасов, названия тем):

5-е
классы _____

6-е

классы _____

7-е

классы _____

8-е классы ____5

часов _____

9-е классы ____5

часов _____

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

10-е

классы _____

11-е

классы _____

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем)

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

1-е

классы _____

2-е

классы _____

3-и

классы _____

4-е

классы _____

5-е

классы _____

6-е

классы _____

7-е

классы _____

8-е

классы _____

9-е

классы _____

10-е

классы _____

11-е

классы _____

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД отряд «Дорожный
патруль»

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии – номер и дата приказа

общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД) Приказ № 57/1 от 29.07.2020 г.
, Положение об отряде юных инспекторов движения. _____

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) Шагизиганова
Минезиля Анваровна, координатор по ВР

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) 10 обучающихся, 12-14
лет _____

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) командир отряда Вахитова Азалия Альфредовна 9 класс

включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия

(наличие, исполнение)

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) Участие в операции «Внимание, дети!», организация рейда «Безопасная дорога до домашнего порога», Праздник для первоклассников «Первоклассный пешеход», участие в республиканском конкурсе видеороликов «Держи курс на ПДД», муниципальном этапе республиканского конкурса рисунков «Пассажир и автокресло дружат», в конкурсе «Безопасное колесо»

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год 2 место в республиканском конкурсе видеороликов «Держи курс на ПДД», 1 2 места в муниципальном этапе республиканского конкурса рисунков «Пассажир и автокресло дружат»

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) В декабре учащиеся участвовали во Всероссийской онлайн- олимпиаде " Безопасные дороги", были награждены похвальными грамотами, дипломами победителя, учащиеся стали победителями зональной спортивно- образовательной игры " Защитники, вперед".В районном этапе этого конкурса заняли 2 место

к) профилактическая работа отряда ЮИД:

в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество,

даты и названия мероприятий)

с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий)

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях – олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия)

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших

в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) _____

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся(количество принявших участие в выборочномтестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах

1-е
классы _____

2-е классы

3-и
классы _____

4-е
классы _____

5-е
классы _____

6-е классы

7-е
классы _____

8-е
классы _____

9-е

классы _____

10-е

классы _____

11-е

классы _____

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

1-е

классы _____

2-е классы

3-и

классы _____

4-е

классы _____

5-е

классы _____

6-е классы

7-е

классы _____

8-е

классы _____

9-е

классы

10-е

классы _____

11-е

классы _____

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно) _____

7.2. Выявленные недостатки

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ

Срок исполнения рекомендаций: до «____» _____ 20____ г.

7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

Срок исполнения рекомендаций: до «___» _____ 20___ г.

Подписи:

Председатель Комиссии:

Члены Комиссии:

Ознакомлен:

Директор общеобразовательной организации

М.П.

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
Протокол №_____ от _____

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ с.Исмагилово
Нагаев И.Ф.
«____» _____

ПРОГРАММА обучения правилам дорожного движения обучающихся 1-11 классов

Пояснительная записка.

Цель программы:

-создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Целевые параметры правил безопасного поведения на улицах и дорогах:

- относиться к правилам дорожного движения как к важной общественной ценности;
- владеть методами предупреждения ДДТТ и оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, навыками пропаганды ПДД;
- владеть навыками безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи :

- предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов;
- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах;
- воспитание грамотных участников дорожного движения, формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентации;
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

Общие положения:

Программа рассчитана на 10 занятий в год.

Занятия по правилам дорожного движения проводятся с 1 по 11 классы не менее 1 раза в месяц, включая темы по безопасности дорожного движения и оказания первой медицинской помощи.

Изучение ПДД проводится во внеурочное время, за счет классных часов.

Обучение Правилам дорожного движения осуществляется в общеобразовательных школах учителями начальных классов, классными руководителями, учителем ОБЖ.

В журнале заполняется отдельная страница, где записываются темы занятий, отмечается посещаемость. Занятия проводятся классными руководителями и контролируются ответственным за изучение ПДД в школе и администрацией.

Некоторые занятия рекомендуется проводить на улице, перекрестке, площади (с показом движения транспортных средств и пешеходов, средств регулирования), в общественном транспорте.

Для проведения занятий, отдельных бесед, экскурсий и т.п. классный руководитель может привлекать работников ГИБДД.

В процессе обучения и внеклассной работы демонстрируются короткометражные кинофильмы, видеофильмы, диафильмы, диапозитивы, организуются КВНы, викторины, соревнования по безопасности движения пешеходов и велосипедистов и т.п., которые должны способствовать воспитанию у учащихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительного выполнения правил дорожного движения.

После каждого занятия с помощью контрольных вопросов, заданий необходимо проводить проверку того, как учащиеся усвоили Правила дорожного движения.

Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребёнка»
- Правила дорожного движения
- Правила поведения для учащихся.

1 КЛАСС

Примерный тематический план

№	Темы бесед	Количество часов
1	На наших улицах	1
2	Мы идем в школу	1
3	Это должны знать все	1
4	Наши верные друзья	1
5	Мы — пассажиры.	1
6	Мы знакомимся с дорожными знаками	1
7	Где можно играть?	1
8	На загородной дороге	1
9	Мы учимся соблюдать правила движения	1

10	Утренник по правилам движения	1
----	-------------------------------	---

Зачем нужно знать правила дорожного движения? Правила движения—закон для пешеходов и водителей. Движение по улице группами. Особенности движения транспорта и пешеходов по мокрой, скользкой проезжей части улицы (дождь, гололед, снегопад).

1. На наших улицах.

Город, поселок, в котором мы живем. Улица. Тротуар. Проезжая часть улицы (мостовая). Перекрестки. Город, поселок, в котором мы живем. Улица. Тротуар. Почему на проезжей части опасно? Правила поведения учащихся на улице. Где нужно ходить по улицам? Дисциплина на улице — залог безопасности движения.

2. Мы идем в школу.

Рассказ о микрорайоне, в котором находится школа. Наиболее опасные места для движения пешеходов. Где и как надо переходить улицу? «Островок безопасности». Один помогает другому (не можешь сам перейти улицу - попроси взрослого помочь). Разбор конкретных маршрутов учащихся в школу. Умение правильно выбрать наиболее безопасную дорогу в школу. Наиболее безопасный путь — самый лучший.

3. Это должны знать все.

Зачем нужно знать правила дорожного движения? Правила движения закон для пешеходов и водителей. Движение по улице группами. Особенности движения транспорта и пешеходов по мокрой, скользкой проезжей части улиц (дождь, гололед, снегопад).

4. Наши верные друзья.

Сигналы светофора. Красный — запрещает движение, желтый — предупреждает о смене сигналов и запрещает движение, зеленый — разрешает движение. Пешеходный светофор и его сигналы.

5. Мы — пассажиры.

Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай, такси. Общие обязанности пассажиров. Остановки общественного транспорта. Где разрешается ожидать общественный транспорт? В чем опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего у тротуара (обочины) транспорта? Как должен поступить пассажир, вышедший из общественного транспорта и решивший перейти улицу (дорогу)?

6. Мы знакомимся с дорожными знаками.

Дорожные знаки: «Железнодорожный переезд со шлагбаумом»; «Железнодорожный переезд без шлагбаума»; знаки, предупреждающие о пересечениях и примыканиях: «Пешеходный переход» (предупреждающий знак); «Дети»; «Пешеходное движение запрещено»; «Дорожка для пешеходов»; «Пешеходный переход» (указательный знак); «Пункт медицинской помощи»; «Телефон».

7. Где можно играть?

Опасность игр вблизи дорог, по которым движется транспорт. Места для игр и катания на самокатах и велосипедах, санках и коньках.

8. На загородной дороге.

Дорога. Обочина, пешеходная дорожка—места для движения пешеходов. Правила движения по загородной дороге. Где можно пересекать загородную дорогу? Переход через железнодорожный переезд. Места перехода через железнодорожные пути. Как и с кем нужно переходить железнодорожный переезд. Запрещение хождения по рельсам, насыпи, запрещение игр вблизи железнодорожных путей.

9. Мы учимся соблюдать правила движения.

Что происходит на улицах и дорогах с наступлением весны? Повышение интенсивности движения транспорта. Стремление учащихся к играм на улице. Меры предосторожности. Закрепление знаний с помощью настольных игр.

10. Утренник по правилам движения.

В содержание материалов утренника включается весь пройденный материал по правилам движения. Выступление участников художественной самодеятельности: чтение стихов, рассказов, постановка пьес по тематике правил движения. Организация викторин, конкурсов и подвижных игр.

Разбор конкретных маршрутов учащихся на стадион, в парк, кинотеатр и т. п.

2 КЛАСС

Примерный тематический план

№	Темы бесед	Количество часов
1	Как мы знаем правила дорожного движения? Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм.	1
2	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1
3	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка:	1
4	Сигналы светофора и регулировщика	1
5	Правила перехода улиц и дорог.	1
6	Перекрестки и их виды. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.	1
7	Дорожные знаки.	1
8	Обязанности пассажиров.	1
9	Правила перехода улицы (дороги) при высадке из транспортных средств.	1
10	Практические занятия и игры по правилам безопасного поведения на специально размеченной площадке или на улице.	1

Основные правила поведения учащихся на улице, дороге.

1. Детский дорожно-транспортный травматизм.

Повторение правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах пройденных в 1 классе. Примеры дорожно-транспортных происшествий детьми в городе, поселке (по материалам местной Госавтоинспекции). Наиболее опасные места для движения пешеходов в микрорайоне школы.

Разбор конкретных маршрутов учащихся на стадион, в парк, кинотеатр и т.д.

2. Движение пешеходов по улицам и дорогам.

Соблюдение правил дорожного движения—залог безопасности пешеходов. Движение пешеходов по тротуару улицы и обочине дороги. Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов на улицах городов нашей страны. Происхождение этого правила. Особенности движения пешеходов в загородных дорогах. Выбор наиболее безопасного пути в школу.

3. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка.

Элементы улиц: проезжая часть, тротуар. Ограждение тротуаров от проезжей части. Рассказ о дороге и ее главных составных частях: проезжая часть, обочина, кювет, велосипедная и пешеходная дорожки.

Дорожная разметка (разделение встречных потоков транспортных средств сплошной или прерывистой линией, линии пешеходного перехода, посадочная площадка).

4. Сигналы светофора и регулировщика.

Назначение светофора. Зеленый сигнал и его значение. Красный сигнал и его значение. Желтый сигнал и его значение. Значение дополнительных секций в светофорах. Пешеходные светофоры и значение их сигналов.

Регулировщик. Положение и жесты регулировщика, которые соответствуют красному, желтому и зеленому сигналам светофора.

5. Правила перехода улиц и дорог.

Правила перехода улиц и дорог. Места, где разрешается переходить улицы (дороги): пешеходный переход, подземный пешеходный переход, надземный пешеходный переход,

Переход улиц и дорог по сигналам светофоров и регулировщика.

Переход улицы с односторонним и двусторонним движением.

Особенности пересечения загородной дороги при отсутствии обозначенных пешеходных переходов.

Выбор наиболее безопасных переходов улиц и дорог по пути в школу.

6. Перекрестки и их виды. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.

Поведение пешеходов на перекрестках.

Подача водителями предупредительных сигналов световыми указателями поворотов транспортных средств или рукой. Значение этих сигналов для пешеходов.

7. Дорожные знаки.

Предупреждающие: «Пересечение с трамвайной линией», «Приближение к железнодорожному переезду», «Выброс гравия», «Дикие животные», «Падение камней», «Дорожные работы», «Пересечение с велосипедной дорожкой».

Запрещающие: «Движение запрещено».

Информационно-указательные: «Место стоянки легковых такси», «Начало населенного пункта»), «Конец населенного пункта».

Сервиса: «Больница», «Место отдыха».

8. Обязанности пассажиров.

Правила посадки и высадки из общественного транспорта. Правила пользования городским и железнодорожным транспортом. Правила поведения учащихся на городском и железнодорожном транспорте. Правила поведения детей при перевозке их на грузовых автомобилях.

9. Правила перехода улицы (дороги) при высадке из транспортных средств.

Правила обхода трамвая. Правила перехода улицы после высадки из автобуса, троллейбуса, такси. Правила перехода загородной дороги после высадки из автобуса, такси и других транспортных средств.

10. Практические задания и игры по правилам безопасного поведения, специально размеченной площадке или на улице.

Проведение игр и соревнований на специально размеченной линии дорожной разметки площадке. На площадке устанавливается оборудование: светофоры и дорожные знаки. На перекрестках движение регулируют юные инспекторы движения. В качестве транспортных средств рекомендуется использовать самокаты, велосипеды, педальные и электрические микроавтомобили.

3 КЛАСС

Примерный тематический план

№	Темы бесед	Количество часов
1	Введение	1
2	Перекрестки и их виды. Дорожная разметка.	1
3	Сигналы для регулирования дорожного движения.	1
4	Дорожные знаки и их группы.	1
5	Правила перехода улиц и дорог.	1
6	Тормозной путь транспортных средств	1
7	Виды транспортных средств.	1
8	Настольные игры по правилам дорожного движения.	1
9	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	1
10	Итоговое занятие	1

1.Введение.

Увеличение численности населения, городов и поселков, интенсивность движения на улицах и дорогах. Интенсивность и скорость движения. Обеспечение безопасности пешеходов.

Причины дорожно-транспортного травматизма: незнание или невыполнение пешеходами правил движения, нарушение правил пользования общественным транспортом, недисциплинированность на улицах.

Воспитание навыков сознательного, дисциплинированного поведения улице, дороге, в общественном транспорте.

Забота государства о безопасности движения. Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД). Юные инспекторы движения.

2.Перекрестки и их виды. Дорожная разметка.

Перекресток—место пересечения улиц и дорог. Виды перекрестков: трехсторонние, четырехсторонние, площади. Границы перекрестков.

Дорожная разметка улиц и дорог. Основные линии дорожной разметки и значение их для пешеходов.

3. Сигналы для регулирования дорожного движения.

Транспортные и пешеходные светофоры. Сигналы светофоров, их значение.

Сигналы регулировщика и их значение.

Действия водителей транспортных средств и пешеходов по сигналу светофора или регулировщика. Сигналы регулировщика важнее сигналов светофоров (при одновременном регулировании).

4. Дорожные знаки и их группы.

Группы дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительной информации (таблички).

Значение знаков для пешеходов. Места установки дорожных знаков. Закрепление знаний учащихся по дорожным знакам, изученным в I—II классах.

Ознакомление учащихся с новыми дорожными знаками предупреждающими: «Однопутная железная дорога», «Многопутная железная дорога», «Приближение к железнодорожному переезду»;

приоритета: «Главная дорога»;

запрещающими: «Движение на велосипедах запрещено»;

предписывающими: «Круговое движение», «Велосипедная дорожка»; Информационно-указательными: «Дорога с односторонним движением», «Конец дороги с односторонним движением»;

сервиса: «Кемпинг», «Пост ГИБДД».

5. Правила перехода улиц и дорог.

Правила перехода улиц и дорог. Места, где разрешается переходить улицы и дороги. Нерегулируемые и регулируемые пешеходные переходы и перекрестки.

Переход улицы и дороги по сигналам светофора или регулировщика.

Выбор наиболее безопасного пути в школу, библиотеку, магазин, на стадион и т. п.

Переход улиц с односторонним и двусторонним движением.

6. Тормозной путь транспортных средств.

Автомобиль и другие транспортные средства мгновенно остановить нельзя. Факторы, влияющие на величину тормозного пути. Опасность перехода улицы и дороги перед близко идущими транспортными средствами.

7. Виды транспортных средств.

Автомобили: грузовые, легковые, специальные. Их назначение. Автобусы и такси, трамваи и троллейбусы - городской общественный транспорт. Железнодорожный транспорт и его назначение. Правила посадки и высадки пассажиров из транспортных средств.

8. Настольные игры по правилам дорожного движения.

Закрепление знаний по правилам дорожного движения с использованием наборов по правилам дорожного движения и настольных игр.

9. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.

Игры и соревнования на лучшее знание и умение по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах проводятся на специально размеченной дорожной разметкой площадке, автодроме, автотрассе, в автогородке и т. п. Устанавливаются светофоры, дорожные знаки на перекрестках и пешеходных переходах движение регулируют инспекторы движения, в качестве транспортных средств используются самокаты, велосипеды, педальные и электрические микроавтомобили.

10. Итоговое занятие.

Проверка знаний учащихся по правилам дорожного движения и безопасности поведения на улицах и дорогах проводится в форме викторины, уроков вопросов и ответов и т. д.

4 КЛАСС

Примерный тематический план

№	Темы бесед	Количество часов
1	Наш путь в школу и новые маршруты	1
2	Проверка знаний правил дорожного движения	1
3	Движение учащихся группами и в колонне.	1
4	Труд водителя	1
5	Перевозка учащихся на грузовых автомобилях	1
6	Предупредительные сигналы водителей	1
7	Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами	1
8	Практические занятия на специально размеченной площадке	1
9	Экскурсия по городу (поселку)	1
10	Итоговое занятие	1

1. Наш путь в школу и новые маршруты.

Рассказ о микрорайоне, в котором находится школа: Подробный анализ окружающей обстановки микрорайона школы. Ближайшие остановки общественного транспорта. Наиболее опасные места.

Разбор конкретных маршрутов движения учащихся, которыми они часто пользуются. Умение правильно выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т. п.

2. Проверка знаний правил дорожного движения. Повторение материала по правилам дорожного движения, пройденного в классе.

Примеры дорожно-транспортных происшествий с учащимися в городе, поселке (по материалам местной Госавтоинспекции) и обсуждение поведения детей, нарушающих правила движения.

3. Движение учащихся, группами и в колонне.

Порядок движения учащихся группами по тротуару, обочине дороги, пешеходному переходу. Порядок движения учащихся в колонне. Правила посадки группы учащихся в общественный транспорт.

4. Труд водителя.

Работа водителя - это напряженный и ответственный труд. Обязанности водителя по обеспечению безопасности движения. Соблюдение правил дорожного движения пешеходами обеспечивает их личную безопасность и облегчает работу водителей. Беседа водителей автотранспортного предприятия с учащимися.

5. Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.

Особенности перевозки учащихся на грузовых автомобилях: оборудование кузова сиденьями и другими средствами. Наличие сопровождающих, установка на автомобилях специальных знаков «Дети». Правила посадки и высадки пассажиров, Правила поведения учащихся при перевозке их на грузовых автомобилях.

6. Предупредительные сигналы водителей.

Подача предупредительных сигналов световыми указателями поворотов или рукой. Значение этих сигналов для водителей и пешеходов.

7. Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.

Специальные автомобили: скорой медицинской помощи, пожарные, милицейские, аварийные. Специальные милицейские мотоциклы. Преимущественное право проезда водителей автомобилей и мотоциклов, оборудованных специальными звуковыми сигналами и проблесковым маячком.

Что должен делать пешеход, услышав и увидев эти сигналы?

Рассказ о дорожно-патрульной службе ГИБДД.

8. Практические занятия на специально размеченной площадке.

Движение групп учащихся по проезжей части площадки, автодрома, автогородка и т. п. на самокатах, велосипедах и педальных автомобилях. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. «Водители» подают предупредительные сигналы, «пешеходы» следят за этими сигналами и учитывают их при переходе улицы.

9. Экскурсия по городу (поселку).

Наблюдение за дорожным движением, подачей водителями предупредительных сигналов, рассказ о светофорах и дорожных знаках, установленных на улицах. Наблюдение за действиями регулировщика на перекрестке.

10. Итоговое занятие. Просмотр диафильмов и кинофильмов по безопасности движения. Обсуждение просмотренного. Викторина по безопасности движения.

5 КЛАСС

Примерный тематический план

№	Темы бесед	Количество часов
1	Наш город (поселок), район.	1
2	Причины дорожно-транспортных происшествий.	1
3	Назначение дорожной разметки.	1
4	Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика.	1
5	Дорожные знаки.	1
6	Дорожные знаки.	1
7	Езда на велосипеде.	1
8	На железной дороге	1
9	Участие школьников в пропаганде правил безопасного поведения. Отряды юных инспекторов движения.	1
10	Итоговое занятие	1

1. Наш город (поселок), район.

Город (поселок), в котором мы живем. Улицы с наиболее интенсивным движением транспортных средств и пешеходов. Особенности движения транспортных средств и пешеходов в городе (поселке). Рассказ о районе, о его транспортном сообщении.

2. Причины дорожно-транспортных происшествий.

Рост числа транспортных средств в городе, районе, поселке (по материалам местной Госавтоинспекции). Перспективы развития транспорта. Увеличение населения. Причины

дорожных происшествий и меры по их предупреждению. Меры, принимаемые местными администрациями по обеспечению безопасности движения транспортных средств и пешеходов.

3. Назначение дорожной разметки.

Назначение дорожной разметки, ее роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметки.

4. Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика.

Трехсекционные светофоры с одной и двумя дополнительными секциями. Значение сигналов этого типа светофоров. Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение.

5—6. Дорожные знаки.

Назначение дорожных знаков. Места установки дорожных знаков. Группы дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительной информации (таблички). Значение знаков для пешеходов и велосипедистов.

7. Езда на велосипеде.

Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка. Учебная езда на закрытой площадке под наблюдением инструктора.

Места для движения на велосипедах.

Дорожно-транспортные происшествия с велосипедистами и меры их предупреждения. Возрастной ценз на право управления велосипедами по улицам и дорогам.

8. На железной дороге.

Опасности, возникающие при движении пешеходов вдоль железнодорожного полотна.

Подход и подъезд к железнодорожному переезду (охраняемому и не охраняемому). Оборудование железнодорожных переездов. Сигналы.

Правила перехода и проезда через железнодорожные пути. Запрещение хождения по рельсам и насыпи, запрещение игр вблизи железнодорожных путей.

9. Участие школьников в пропаганде правил безопасного поведения. Отряды юных инспекторов движения.

Организация утренников для младших школьников по теме «Безопасное поведение на улицах и дорогах». Использование стенной печати и школьного радиоузла для пропаганды правил безопасного поведения. Участие в работе отряда юных инспекторов движения и патрулирование у школ перед занятиями и после их окончания.

10. Итоговое занятие.

Соревнования по знанию правил безопасного движения на специально размеченной площадке.

Соревнования на лучшее знание правил безопасного движения на специально размеченной площадке, автодроме, автотрассе, в автогородке и т. д. (на площадке, автодроме, автотрассе, в автогородке и т. п. устанавливаются светофоры, дорожные знаки). На перекрестках и пешеходных переходах движение регулируют юные инспекторы движения.

6 КЛАСС

Примерный тематический план

№	Темы бесед	Количество часов
1	Правила безопасного движения.	1
2	Викторина: «Как ты знаешь правила безопасного поведения на улицах и дорогах?».	1
3	Движение транспортных средств.	1
4	Движение транспортных средств.	1
5	Остановочный путь транспортных средств.	1
6	Назначение номерных, опознавательных знаков, предупредительных знаков и надписей на транспортных средствах.	1
7	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1
8	Технические требования, предъявляемые к велосипедам.	1
9	Движение групп велосипедистов.	1
10	Самостоятельная работа учащихся по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.	1

1. Правила безопасного движения.

Повторение правил движения пешеходов по улицам и дорогам и пользования общественным транспортом.

2. Викторина «Как ты знаешь правила безопасного поведения на улицах и дорогах?»

Проверка знаний правил безопасного поведения вопросами викторины.

3—4. Движение транспортных средств.

Ограничение скорости. Скорость движения транспортных средств.

Начало движения и расположение транспортных средств при движении. Изменение направления движения.

Осветительные приборы на автомобилях и мотоциклах. Правила пользования осветительными приборами.

5. Остановочный путь транспортных средств.

Время, необходимое для остановки транспортного средства. Остановочный путь. Расчет остановочного пути. Факторы, влияющие на величину остановочного пути.

6. Назначение номерных, опознавательных и предупредительных знаков и надписей на транспортных средствах.

Номерные, опознавательные и предупредительные знаки и надписи на транспортных средствах, их назначение. Места установки номерных знаков. Опознавательные знаки к автопоезду, для автомобиля с ручным управлением, учебного автомобиля.

Обозначение буксирного троса при буксировке транспортного средства на гибкой сцепке.

Значение опознавательных и предупредительных знаков для пешеходов

Меры предосторожности пешеходов при движении буксиром транспортного средства.

7. Дополнительные требования к движению велосипедистов.

Возрастной ценз для велосипедистов. Порядок движения по проезжей части. Правила маневрирования. Правила проезда нерегулируемых перекрестков.

8. Технические требования, предъявляемые к велосипедам.

Осмотр велосипеда перед выездом. Подбор велосипеда по росту. Неисправности велосипеда и их устранение.

9. Движение групп велосипедистов.

Порядок движения по проезжей части улиц и дорог и по велодорожкам. Одежда велосипедистов. Действие руководителя колонны велосипедистов.

10. Самостоятельная работа учащихся по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.

Самостоятельная работа над карточками с задачами. Фронтальная проверка знаний учащихся по правилам безопасного поведения.

7 КЛАСС

Примерный тематический план

№	Темы бесед	Количество часов
1	Роль автомобильного транспорта в экономике страны.	1
2	Как ты знаешь правила безопасного поведения?	1
3	Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах.	1
4	На сельских дорогах.	1
5	Проезд железнодорожных переездов.	1
6	Поведение учащихся при дорожно-транспортных происшествиях. Практические занятия по оказанию пострадавшим первой доврачебной помощи.	1
7	Поведение учащихся при дорожно-транспортных происшествиях. Практические занятия по оказанию пострадавшим первой доврачебной помощи.	1
8	Практические занятия с велосипедистами на специально размеченной площадке.	1
9	Практические занятия с велосипедистами на специально размеченной площадке.	1
10	Итоговое занятие.	1

1. Роль автомобильного транспорта в экономике страны.

Рост автомобильного парка и объема грузопассажирских перевозок. Увеличение протяженности автомобильных дорог.

Организация движения транспортных средств и пешеходов в условиях интенсивного дорожного движения. Влияние недисциплинированности пешеходов на снижение скорости движения транспортных средств и его экономическую эффективность.

2. Как ты знаешь правила безопасного поведения?

Письменная контрольная проверка знаний учащихся по правилам безопасного поведения;

3. Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах.

Обязательное использование шлемов во время езды на мотоцикле (мотороллере). Правила поведения пассажиров при езде на одиночном мотоцикле (мотороллере) и мотоцикле с коляской. Запрещение перевозки пассажиров в кузове грузового мотоцикла (мотороллера). Другие запрещения при перевозке людей на мотоциклах и мотороллерах.

4. На сельских дорогах.

Сельский транспорт. Тракторы и прицепы к ним. Самоходные сельскохозяйственные машины. Гужевого транспорт. Прогон животных. Дополнительные требования к движению гужевых повозок и прогону животных.

5. Проезд железнодорожных переездов.

Правила проезда велосипедистами железнодорожных переездов. Правила поведения пассажира, автомобиля, мотоцикла (мотороллера) во вынужденной остановки на железнодорожном переезде.

6-7. Поведение учащихся при дорожно-транспортных происшествиях.

Практические занятия по оказанию пострадавшим первой доврачебной помощи.

Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия. Вызов скорой помощи. Возможность оказания первой доврачебной помощи. Практические упражнения по оказанию пострадавшим первой помощи (под руководством медицинского работника научить учащихся оказывать первую помощь пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии).

8-9. Практические занятия с велосипедистами на специально размеченной площадке.

Соревнование велосипедистов по правилам движения на площадке, автодроме, в автогородке, оборудованных средствами регулирования. На перекрестках и пешеходных переходах движением велосипедистов и пешеходов руководят юные инспекторы движения. Подведение итогов соревнования.

10. Итоговое занятие.

Подготовка учащихся к проведению беседы по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах в младших классах с использованием учебно-наглядных пособий.

8 КЛАСС

Примерный тематический план

№	Темы бесед	Количество часов
1	Правила движения - законы улиц и дорог.	1
2	Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды.	1
3	Дорожная разметка. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	1
4	Формы регулирования движения.	1
5	Формы регулирования движения.	1
6	Правила пользования транспортными средствами.	1
7	Дорожные знаки.	1
8	Велосипед с подвесным двигателем и мопед.	1
9	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1
10	Проверка знаний учащимися правил безопасного поведения на улицах и дорогах и приемов оказания пострадавшим первой доврачебной помощи при дорожно - транспортных происшествиях.	1

1. Правила движения - закон улиц и дорог.

Исторический очерк о возникновении правил движения в России. Правила дорожного движения едины на всей территории России. Принятие «Конвенции о дорожном движении» и «Протокола о дорожных знаках и сигналах».

Увеличение производства автомобилей и других транспортных средств. Рост численности населения в городах и населенных пунктах. Интенсивность движения транспортных средств и пешеходов. Задачи обеспечения безопасности движения в современных условиях.

Дисциплина пешеходов, пассажиров и велосипедистов — необходимое условие безопасности движения. Обязанность выполнения правил движения пешеходами и водителями. Ответственность пешеходов за нарушение этих правил.

Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД). Роль общественности и учащихся в обеспечении безопасности движения, участие школьников в предупреждении нарушений правил движения детьми. Отряды юных инспекторов движения.

2. Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды.

Назначение улиц и дорог. Элементы улицы: проезжая часть, тротуар, полотно трамвайных путей. Их назначение. Элементы дороги: проезжая часть, кювет, обочина.

Главная и второстепенная улица (дорога). Улицы с односторонним и двусторонним движением.

Перекресток—место пересечения улиц, дорог. Виды перекрестков: трехсторонние, четырехсторонние, площадь. Границы перекрестков.

3. Дорожная разметка. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.

Дорожная разметка и ее значение для регулирования движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметка.

Правила движения пешеходов, групп и колонн.

4—5. Формы регулирования движения.

Сигналы светофоров и регулировщиков. Место установки светофоров. Значение сигналов светофоров. Светофоры для пешеходов.

Регулировщик. Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение.

Правила перехода улиц и дорог на регулируемых, перекрестках.

6. Правила пользования транспортными средствами.

Виды транспортных средств и их назначение. Автомобили. Виды городского транспорта. Транспортные средства общественного пользования. Мотоциклы и мотороллеры.

Правила пользования трамваем, троллейбусом, автобусом, такси. Правила посадки и высадки пассажиров. Правила поведения в трамвае, троллейбусе, такси. Правила высадки из автомобиля, такси.

Правила поведения детей при перевозках их на грузовых и легковых автомобилях, мотоциклах, мотороллерах.

7. Дорожные знаки.

Назначение дорожных знаков. Знаки предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительной информации (таблички), их значение.

8. Велосипед с подвесным двигателем и мопед.

Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда. Их техническое обслуживание, правила пользования ими.

Возрастной ценз на право управления велосипедом с подвесным двигателем и мопедом.

9. Дополнительные требования к движению велосипедистов.

Технические требования, предъявляемые к велосипеду (в том, числе к велосипеду с подвесным двигателем). Осмотр велосипеда перед выездом, Возрастной ценз на право управления велосипедом. Правила перевозки груза на велосипеде.

10. Проверка знаний учащихся правил безопасного поведения на улицах дорогах и приемов оказания пострадавшим первой доврачебной помощи при дорожно-транспортных происшествиях.

9 КЛАСС

Примерный тематический план

№	Темы бесед	Количество часов
1	Назначение правил дорожного движения, история их возникновения и развития	1
2	Элементы улиц и дорог.	1
3	Способы регулирования дорожного движения.	1
4	Тормозной и остановочный путь автомобиля.	1
5	Назначение и виды транспортных средств.	1
6	Назначение и группы дорожных знаков.	1
7	Правила дорожного движения для велосипедистов, мотоциклиста и мопедиста.	1
8	Железнодорожный переезд.	1
9	Назначение номерных, опознавательных и предупредительных знаков и надписей на транспортных средствах.	1
10	Опасные ситуации по вине пешеходов.	1

10 КЛАСС

Примерный тематический план

№	Темы бесед	Количество часов
1	Постановление Правительства РФ от 23.10.93г. – утверждение «Правил дорожного движения»	1
2	Обязанности водителей, пешеходов, пассажиров.	1
3	Соблюдение ПДД – обязанность каждого гражданина.	1
4	Значение ПДД для обеспечения безопасности дорожного движения	1
5	Дорожные знаки : предупреждающие знаки ; знаки приоритета ; запрещающие знаки ; предписывающие знаки ; знаки особых предписаний ; информационные знаки ; знаки дополнительной информации (таблички)	1
6	Первая медицинская помощь при ДТП.	1
7	Правила безопасного поведения при пожаре в общественном транспорте.	1
8	Ответственность за нарушение ПДД	1
9	Правила пользования транспортными скутерами/велосипедами	1
10	Правила движения по улицам и дорогам.	1

11 КЛАСС

Примерный тематический план

№	Темы бесед	Количество часов
1	Закон РФ «О безопасности дорожного движения», административная и уголовная ответственности за нарушение ПДД.	1
2	Автомобиль. Его технические характеристики. Значение автомобильного транспорта для экономики страны.	1
3	Первые навыки управления мото-автотранспортом.	1
4	Правила движения по улицам и дорогам.	1
5	Назначение и группы дорожных знаков. Предупреждающие знаки и их роль в регулировании движения транспорта и пешеходов. Причины дорожно-транспортных происшествий.	1
6	Запрещающие знаки.	1
7	Ответственность за нарушение ПДД	1
8	Предписывающие знаки и их характеристика.	1
9	Информационно-указательные знаки и знаки сервиса	1
10	Дорожно-транспортные происшествия: по вине пешеходов, водителей, велосипедистов; состояния дороги и погодных условий.	1