

 **2 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Тема урока**  | **Количество часов** | **Дата изучения**  | **Электронные цифровые образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| 1 | Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира |  1  |  |  | 02.09 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 2 | Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков |  1  |  |  | 03.09 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 3 | Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки |  1  |  |  | 04.09 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 4 | Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением) |  1  |  |  | 05.09 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 5 | Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу |  1  |  |  | 06.09 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 6 | Сочетания чк, чн, чт, щн, нч |  1  |  |  | 09.09 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 7 | Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки |  1  |  |  | 10.09 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 8 | Повторение алгоритма списывания текста |  1  |  |  | 11.09 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 9 | Функции мягкого знака |  1  |  |  | 12.09 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 10 | Использование на письме разделительных ъ и ь |  1  |  |  | 13.09 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 11 | Правописание слов с разделительным мягким знаком |  1  |  |  | 14.09 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 12 | Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком |  1  |  |  | 16.09 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 13 | Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами |  1  |  |  | 17.09 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 14 | Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями |  1  |  |  | 18.09 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 15 | Перенос слов по слогам |  1  |  |  | 19.09 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 16 | Перенос слов по слогам: закрепление |  1  |  |  | 20.09 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 17 | Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки |  1  |  |  | 23.09 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 18 | Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы |  1  |  |  | 24.09 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 19 | Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт) |  1  |  1  |  | 25.09 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 20 | Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос |  1  |  |  | 26.09 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 21 | Выбор языковых средств для выражения собственного мнения |  1  |  |  | 27.09 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 22 | Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. |  1  |  |  | 30.09 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 23 | Предложение как единица языка |  1  |  |  | 01.10 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 24 | Восклицательные и невосклицательные предложения |  1  |  |  | 02.10 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 25 | Виды предложений по цели высказывания |  1  |  |  | 03.10 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 26 | Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения |  1  |  |  | 04.10 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 27 | Предложение и слово |  1  |  |  | 07.10 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 28 | Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение) |  1  |  |  | 08.10 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 29 | Связь слов в предложении |  1  |  |  | 09.10 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 30 | Предложение: систематизация знаний |  1  |  |  | 10.10 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 31 | Резервный урок по разделу синтаксис: связь слов в предложении |  1  |  |  | 14.10 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 32 | Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении |  1  |  |  | 15.10 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 33 | Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова) |  1  |  1  |  | 16.10 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 34 | Работа над ошибками, допущенными в диктанте |  1  |  |  | 17.10 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 35 | Диалогическая форма речи |  1  |  |  | 18.10 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 36 | Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы |  1  |  |  | 21.10 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 37 | Окончание как изменяемая часть слова |  1  |  |  | 22.10 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 38 | Изменение формы слова с помощью окончания |  1  |  |  | 23.10 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 39 | Различение изменяемых и неизменяемых слов |  1  |  |  | 24.10 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 40 | Однокоренные (родственные) слова. Корень слова |  1  |  |  | 25.10 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 41 | Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова |  1  |  |  | 05.11 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 42 | Составление устного рассказа по репродукции картины  |  1  |  |  | 06.11 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 43 | Корень как часть слова |  1  |  |  | 07.11 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 44 | Корень как общая часть родственных слов |  1  |  |  | 08.11 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 45 | Единообразное написание гласных в корне |  1  |  |  | 11.11 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 46 | Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова |  1  |  |  | 12.11 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 47 | Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова |  1  |  |  | 13.11 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 48 | Списывание текста. Словарный диктант |  1  |  1  |  | 14.11 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 49 | Корень слова: обобщение знаний |  1  |  |  | 15.11 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 50 | Правописание слов с безударным гласным звуком в корне |  1  |  |  | 18.11 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 51 | Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление |  1  |  |  | 19.11 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 52 | Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова |  1  |  |  | 20.11 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 53 | Непроверяемые гласные в корне слова |  1  |  |  | 21.11 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 54 | Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова |  1  |  |  | 22.11 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 55 | Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова |  1  |  |  | 25.22 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 56 | Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова  |  1  |  |  | 26.11 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 57 | Способы проверки согласных в корне слова |  1  |  |  | 27.11 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 58 | Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова |  1  |  |  | 28.11 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 59 | Учимся писать буквы согласных в корне слова |  1  |  |  | 29.11 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 60 | Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова |  1  |  |  | 02.12 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 61 | Суффикс как часть слова  |  1  |  |  | 03.12 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 62 | Суффикс как часть слова: наблюдение за значением |  1  |  |  | 04.12 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 63 | Списывание текста. Словарный диктант |  1  |  1  |  | 05.12 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 64 | Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных |  1  |  |  | 06.12 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 65 | Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён прилагательных |  1  |  |  | 09.12 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 66 | Приставка как часть слова (наблюдение) |  1  |  |  | 10.12 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 67 | Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок |  1  |  |  | 11.12 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 68 | Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове |  1  |  |  | 12.12 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 69 | Роль суффиксов и приставок |  1  |  |  | 13.12 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 70 | Состав слова: систематизация знаний |  1  |  |  | 16.12 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 71 | Состав слова: обобщение |  1  |  |  | 17.12 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 72 | Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове |  1  |  |  | 18.12 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 73 | Знакомство с жанром поздравления |  1  |  |  | 19.12 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 74 | Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова |  1  |  |  | 20.12 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 75 | Диктант на изученные орфограммы в корне слова |  1  |  1  |  | 23.12 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 76 | Работа над ошибками, допущенными в диктанте |  1  |  |  | 24.12 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 77 | Резервный урок по разделу состав слова: корни с чередованием согласных снег/снеж, бег/беж, пух/пуш, сапог/сапож и др. |  1  |  |  | 25.12 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 78 | Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова  |  1  |  |  | 26.12 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 79 | Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение) |  1  |  |  | 27.12 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 80 | Списывание текста. Словарный диктант |  1  |  1  |  | 30.12 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 81 | Составление устного рассказа по репродукции картины  |  1  |  |  | 13.01 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 82 | Слово и его значение |  1  |  |  | 14.01 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 83 | Значение слова в словаре |  1  |  |  | 15.01 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 84 | Однозначные и многозначные слова |  1  |  |  | 16.01 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 85 | Значение слова в словаре и тексте |  1  |  |  | 17.01 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 86 | Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова |  1  |  |  | 20.01 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 87 | Синонимы |  1  |  |  | 21.01 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 88 | Синонимы в тексте |  1  |  |  | 22.01 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 89 | Антонимы |  1  |  |  | 23.01 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 90 | Наблюдение за использованием антонимов |  1  |  |  | 24.01 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 91 | Обобщение знаний по разделу «Лексика» |  1  |  |  | 27.01 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 92 | Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем |  1  |  |  | 28.01 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 93 | Резервный урок по разделу лексика: проверочная работа |  1  |  1  |  | 29.01 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 94 | Резервный урок по разделу лексика |  1  |  |  | 30.01 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 95 | Диктант на изученные правила (орфограммы корня) |  1  |  1  |  | 31.01 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 96 | Работа над ошибками, допущенными в диктанте |  1  |  |  | 03.02 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 97 | Текст |  1  |  |  | 04.02 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 98 | Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли |  1  |  |  | 05.02 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 99 | Тема текста |  1  |  |  | 06.02 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 100 | Основная мысль |  1  |  |  | 07.02 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 101 | Заглавие текста |  1  |  |  | 10.02 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 102 | Подбор заголовков к предложенным текстам. |  1  |  |  | 11.02 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 103 | Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам |  1  |  |  | 12.02 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 104 | Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов |  1  |  |  | 13.02 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 105 | Последовательность частей текста (абзацев). |  1  |  |  | 14.02 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 106 | Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений |  1  |  |  | 17.02 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 107 | Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений |  1  |  |  | 18.02 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 108 | Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев |  1  |  |  | 19.02 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 109 | Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев |  1  |  |  | 20.02 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 110 | Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы |  1  |  |  | 21.02 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 111 | Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов |  1  |  |  | 25.02 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 112 | Имя существительное как часть речи |  1  |  |  | 26.02 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 113 | Имя существительное: значение |  1  |  |  | 27.02 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 114 | Употребление прописной и строчной буквы |  1  |  |  | 28.02 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 115 | Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»),  |  1  |  |  | 03.03 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 116 | Имя существительное: изменение по числам |  1  |  |  | 04.03 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 117 | Число имён существительных |  1  |  |  | 05.03 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 118 | Имя существительное: употребление в речи |  1  |  |  | 06.03 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 119 | Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных |  1  |  |  | 07.03 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 120 | Прописная буква в именах собственных: географические названия |  1  |  |  | 10.03 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 121 | Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.) |  1  |  |  | 11.03 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 122 | Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы |  1  |  |  | 12.03 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 123 | Глагол как часть речи |  1  |  |  | 13.03 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 124 | Глагол: значение |  1  |  |  | 14.03 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 125 | Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др. |  1  |  |  | 17.03 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 126 | Единственное и множественное число глаголов |  1  |  |  | 18.03 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 127 | Контрольный диктант |  1  |  1  |  | 19.03 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 128 | Обобщение знаний о глаголе |  1  |  |  | 20.03 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 129 | Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы |  1  |  |  | 21.03 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 130 | Имя прилагательное как часть речи |  1  |  |  | 24.03 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 131 | Имя прилагательное: значение |  1  |  |  | 25.03 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 132 | Связь имени прилагательного с именем существительным |  1  |  |  | 26.03 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 133 | Обобщение знаний об имени прилагательном |  1  |  |  | 27.03 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 134 | Предлог. Отличие предлогов от приставок |  1  |  |  | 28.03 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 135 | Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др. |  1  |  |  | 07.04 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 136 | Раздельное написание предлогов с именами существительными |  1  |  |  | 08.04 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 137 | Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление |  1  |  |  | 09.04 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 138 | Части речи: систематизация знаний |  1  |  |  | 10.04 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 139 | Части речи: обобщение |  1  |  |  | 11.04 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 140 | Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация |  1  |  |  | 14.04 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 141 | Резервный урок по разделу морфология: части речи |  1  |  |  | 15.04 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 142 | Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных  |  1  |  |  | 16.04 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 143 | Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте  |  1  |  |  | 17.04 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 144 | Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте  |  1  |  |  | 18.04 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 145 | Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте  |  1  |  |  | 21.04 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 146 | Резервный урок по разделу морфология: выполняем проектное задание  |  1  |  |  | 22.04 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 147 | Резервный урок по разделу морфология: выполняем проектное задание  |  1  |  |  | 23.04 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 148 | Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение |  1  |  |  | 24.04 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 149 | Текст-описание |  1  |  |  | 25.04 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 150 | Особенности текстов-описаний |  1  |  |  | 28.04 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 151 | Текст-повествование |  1  |  |  | 29.04 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 152 | Особенности текстов-повествований |  1  |  |  | 30.04 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 153 | Различение текстов-описаний и текстов-повествований |  1  |  |  | 02.05 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 154 | Текст-рассуждение |  1  |  |  | 05.05 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 155 | Особенности текстов-рассуждений |  1  |  |  | 06.05 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 156 | Резервный урок по разделу развитие речи: составляем план текста |  1  |  |  | 07.05 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 157 | Резервный урок по разделу развитие речи: составляем план текста |  1  |  |  | 08.05 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 158 | Резервный урок по разделу развитие речи: пишем текст по предложенному плану |  1  |  |  | 12.05 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 159 | Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание |  1  |  |  | 13.05 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 160 | Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование |  1  |  |  | 14.05 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 161 | Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-рассуждение |  1  |  |  | 15.05 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 162 | Резервный урок по разделу развитие речи: подробное изложение текста |  1  |  |  | 16.05 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 163 | Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа |  1  |  1  |  | 19.05 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 164 | Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности |  1  |  |  | 15..05 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 165 | Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности |  1  |  |  | 16.05 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 166 | Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности |  1  |  |  | 19..05 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 167 | Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности |  1  |  |  | 20.05 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 168 | Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности |  1  |  |  | 21.05 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 169 | Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа |  1  |  1  |  | 22.05 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| 170 | Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа |  1  |  1  |  | 23.05 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru/main> <https://resh.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  170  |  12  |  0  |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

​‌‌​

​‌• Азбука (в 2 частях), 1 класс/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
 • Русский язык (в 2 частях), 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
 • Русский язык (в 2 частях), 3 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
 • Русский язык (в 2 частях), 4 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
 Рабочие тетради
‌

​

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

​‌- Программы начального общего образования Москва «Просвещение» 2014г.
 - Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 класс в 2-х частях. Москва «Просвещение»,2014г.
 - Канакина В.П.: Русский язык. Рабочая тетрадь 4 класс в 2-х частях. Москва «Просвещение»,2016г.
 - Приложение на электронном носителе Канакина В. П. Русский язык.4 класс. М.: Просвещение. 2014.
 - Т.Н.Ситникова. Поурочные разработки по русскому языку к УМК В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого. М.: ВАКО, 2014 г.
 - Нефедова Е.А., Узорова О.В. Практическое пособие по развитию речи.- М.:АСТ Астрель,2014
 - Словари по русскому языку: толковый, морфемный, словообразовательный, орфоэпический, фразеологизмов.
 - Магнитная классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.
 - Персональный компьютер.
 - Интерактивная доска.
 - Таблицы, соответствующие тематике программы по русскому языку.
 ИКТ и ЦОР:
 - Каталог образовательных ресурсов сети Интернет: http://katalog.iot.ru/
 - Единое окно доступа к образовательным ресурсам: http://window.edu.ru/window
 - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: http://school-collection.edu.ru/
‌​

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

​​‌1. Сайт Министерства образования и науки РФ http://www.mon.gov.ru
 2. Сайт Рособразованияhttp://www.ed.gov.ru
 3. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
 4. Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru
 5. Каталог учебных изданий, электронного http://www.ndce.edu.ru
 оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования 1-4 класс
 6. Школьный портал http://www.portalschool.ru
 7. Федеральный портал «Информационно- http://www.ict.edu.ru
 коммуникационные технологии в образовании»
 8. Российский портал открытого образования http://www.opennet.edu.ru
 9. Сайт «Начальная школа» с онлайн-поддержкой http://1-4.prosv.ru
 учебников комплекта «Школа России» 1-4 кл.
 10. Газета «Математика» Издательский Дом http://www.math.1september.ru
 «Первое сентября»
 11. Сайт интернет-проекта «Копилка уроков http://nsportal.ru
 сайт для учителей» 1-4 класс
 12. Сайт «Я иду на урок русского языка» http://www.rus.1september.ru
 и электронная версия газеты «Русский язык» 1-4 кл.
 13. Коллекция «Мировая художественная культура» http://www.art.september.ru
 14. Музыкальная коллекция Российского http://www.musik.edu.ru
 общеобразовательного портала
 15.Официальный ресурс для учителей, www.nachalka.com
 детей и родителей (1-4 класс)‌​