

Принят на заседании  
педсовета школы  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.2020г.  
Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2020г.

Утверждаю  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ И.Ф.Нагаев

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МБОУ СОШ с.Исмагилово  
МР Аургазинский район Республики Башкортостан  
на 2020-2021 учебный год**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ с.Исмагилово для 1-4 классов разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2010г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373» ;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Закон Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991г. №1807-1 (с изменениями и дополнениями);
- Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999г. №216-з (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015г. №09–3564 «О внеурочной деятельности и реализации

дополнительных общеобразовательных программ», в котором отражены методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях.

- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672<О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности>

- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 и от 24.11.2015 г. № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Отличительной особенностью стандартов второго поколения является требование организации внеурочной деятельности обучающихся как неотъемлемой части реализации основной образовательной программы начального общего образования в МБОУ СОШ с.Исмагилово. Внеурочная деятельность школьников объединяет все виды деятельности (кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их развития, воспитания и социализации. На организацию внеурочной деятельности отводится от 1 до 3 часов в неделю.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности (до 1350 часов на уровне начального общего образования) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов МБОУ СОШ с.Исмагилово предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы, создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации младших школьников во внеурочное время и направлена на решение ряда задач:

- Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- Оказание помощи в поисках «себя»;
- Создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- Развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

- Оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- Развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.);
- Понимание социальной реальности и повседневной жизни; формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- Получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- Формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- Формирование у детей социокультурной идентичности: страновой (русской) и республиканской, этнической, культурной и др.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочная деятельность осуществляется через образовательные программы внеурочной деятельности, классное руководство (экскурсии, соревнования, конкурсы и т. д.), деятельность социального педагога, педагогов-предметников.

Для эффективной организации внеурочной деятельности младших школьников созданы развивающие зоны, что позволяет 50% занятий внеурочной деятельности проводить вне учебного кабинета: актовый зал, спортивный зал, библиотека с читальным залом, игровая площадки для подвижных игр, кабинет информатики, спортивная площадка на пришкольном участке.

Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, соревнования, конкурсы, олимпиады, проектно- исследовательская деятельность, школьные научные общества, общественно полезные практики, психологические тренинги и т. д. Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой. В работе по внеурочной деятельности используются собственные кадровые ресурсы: учителя начальных классов, учителя - предметники, социальный педагог, заведующий библиотекой.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе стали:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования. Ориентиры в организации внеурочной деятельности :
  - запросы родителей, законных представителей обучающихся;
  - приоритетные направления деятельности школы;
  - интересы и склонности педагогов;
  - возможности образовательных учреждений дополнительного образования;
  - рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

Согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 и от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», расписание уроков составляется отдельно для обязательных, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устанавливается перерыв, продолжительностью не менее 45 минут.

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие различных сфер деятельности, удовлетворяющих личных потребности и интересы обучающихся, в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, посещение театров, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики. Основным принцип внеурочной деятельности – добровольность выбора ребенком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

В школе определены направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное
- общекультурное
- социальное

**1. Спортивно-оздоровительное направление** представлено курсами «Национальные подвижные игры», «Разговор о здоровом и правильном питании и о здоровом образе жизни».

Цель: укрепление здоровья, развитие двигательных способностей, разностороннее физическое и духовное развитие детей, формирование их осознанного отношения к здоровому образу жизни.

Программа курса направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья младших школьников, в основу которых положены культурологический и личностно-ориентированный подходы.

**2. Общекультурное направление** представлено курсом «Я учу башкирский» Целью является всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие младших школьников, развитие их творческих способностей, логического мышления, художественного вкуса, расширение кругозора, а также формирование у обучающихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.

**3. Социальное направление** представлено курсом классный час. Целью является обогащение сознания обучающихся знаниями о природе, обществе, технике, человеке, усвоение детьми умений и навыков познавательной и практической деятельности, проявление творческих способностей обучающихся, формирование классного коллектива, как благоприятной среды развития жизнедеятельности школьников.

**Распределение часов внеурочной деятельности  
начального общего образования.**

| Направление    | Класс<br>название  | 1класс                         | 2<br>класс                 | 3<br>класс | 4класс |
|----------------|--|--------------------------------|----------------------------|------------|--------|
|                |  | Спортивно –<br>оздоровительное | Народные<br>подвижные игры |            | 1      |
|                | Разговор о<br>здоровом и<br>правильном<br>питании и о<br>здоровом образе<br>жизни» | 1                              | 1                          |            |        |
| Общекультурное | «Я учу<br>башкирский»  |                                | 1                          | 1          | 1      |
|                | Классные часы,<br>беседы,<br>экскурсии   | 1                              | 1                          | 1          | 1      |
| Итого          |  | 2                              | 4                          | 3          | 3      |

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ с. Исмагилово для 5-9 классов разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ», в котором отражены методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях.
- Приказами Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, от 17 декабря 2010 г. № 1897, от 17 мая 2012 г. № 413 утверждены ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Закон Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991г. №1807-1 (с изменениями и дополнениями);
- Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999г. №216-з (с изменениями и дополнениями);
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 и от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и

других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Внеурочная деятельность является составной частью основной образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Научно-педагогическими основами плана внеурочной деятельности школы являются полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), преемственность между ступенями и классами (годами) обучения, гибкость плана, четкая направленность плана с учетом реальных возможностей ребенка.

Внеурочная деятельность как составная часть основной образовательной программы школы является образовательной деятельностью, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной системы обучения.

**Целью внеурочной деятельности** является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся школы в соответствии с основными образовательными программами учреждения, создание условий для проявления и развития детьми своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность способствует решению образовательных, воспитательных и развивающих **задач**:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся;
- расширение и углубление умений и навыков, предусмотренных учебными программами;
- формирование и развитие умений применять знания на практике;
- воспитание потребности в самовоспитании и самообразовании;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся и здорового образа жизни;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне общего образования) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 30 – 45 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут.



Формирование групп осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В течение учебного года обучающиеся и их родители (законные представители) имеют

возможность дополнительного выбора или замены вида внеурочной деятельности. Занятия могут проводиться не только учителями и педагогами дополнительного образования школы, но и педагогами учреждений дополнительного образования города, специалистами учреждений социального партнерства.

**Основными формами образовательного пространства внеурочной деятельности** являются организованные занятия по направлениям, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса, это предоставляет обучающимся выбор широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание смешанной школьной модели организации внеурочной деятельности предусматривает разработку плана внеурочной деятельности, который предполагает проведение как регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (классами, группами) и спектра рабочих программ внеурочной деятельности различного типа (примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными) и авторскими, с учетом социального запроса обучающихся и их родителей (законных представителей). План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с направлениями развития личности, обозначенных в ФГОС, реализуемые через:

- занятия внеурочной деятельности в различных формах ее организации (мастерские, развивающие курсы, практикумы, клубы, лаборатории, мастер-классы), оплачиваемые за счет часов учебного плана дополнительного платного образования;

- занятия учебных объединений системы дополнительного образования школы (кружки, секции, студии, клубы);

- деятельность педагогических работников школы в соответствии с их должностными обязанностями: учителей физической культуры, педагога-организатора ОБЖ, социального педагога;

- воспитательную деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, походы, диспуты, круглые столы, общественно-полезные практики).

Основными направлениями внеурочной деятельности основного общего образования нашей школы являются: **спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное.**

Исходя из возможностей школы и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и обучающихся, в каждом направлении были определены формы реализации внеурочной деятельности.

**Спортивно-оздоровительное направление** представлено курсами: физическая культура-третий час из обязательной части учебного плана; «Подвижные национальные игры», «Шахматы» ориентированы на формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью,

разностороннее физическое и духовное развитие детей, формирование их осознанного отношения к здоровому образу жизни, а также понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека.

**Духовно-нравственное направление** представлено курсами: «Основы духовно-нравственной культуры народов России» ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умения видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное; формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств.

**Социальное направление** представлено курсами: «Финансовая грамотность», «Медиабезопасность» - целью освоение обучающимися базовых принципов безопасного поведения в сети интернет и безопасности личного информационного пространства, формирование у детей первоначальных навыков культуры и нравственных качеств, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, отрицательного отношения к аморальным поступкам, представления о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека отрицательных лидеров или ПАВ, бережного отношения и любви к природе в данном направлении составлены и реализуются программы через следующие формы внеурочной деятельности:

**Общеинтеллектуальное направление** представлено курсами «Профессиональная карьера» реализуется для обогащения запаса обучающихся научными понятиями и законами, формированию мировоззрения, функциональной грамотности, знакомства с различными видами человеческой деятельности, возможности раннего выявления интересов и склонностей. Предложенные программы формируют способность к эффективному и нестандартному мышлению, которую дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем.

**Общекультурное направление** представлено курсом «Я учу башкирский» Целью является всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие школьников, развитие их творческих способностей, логического мышления, художественного вкуса, расширение кругозора, а также формирование у обучающихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.

Все вышеперечисленные направления внеурочной деятельности отражены в предложенных кружках, секциях, вокальный студиях, мастерских, дискуссионных клубах, летнем оздоровительном лагере, летних отработках.

**План внеурочной деятельности основного общего образования  
5-9 классов (недельный)**

**Распределение часов внеурочной деятельности основного общего образования**

| Направление                 | класс   | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл |
|-----------------------------|---|------|------|------|------|------|
|                             | название  |      |      |      |      |      |
| Общеинтеллектуальное        | «Профессиональная карьера»                          | -    | -    | -    | -    | 1    |
| Общекультурное              | «Я учу башкирский»                                  | 1    | 1    | 1    | 1    | -    |
| Духовно-нравственное        | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| Спортивно – оздоровительное | «Подвижные национальные игры»                       | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
|                             | «Шахматы»   | 1    |      |      |      |      |
| Социальное                  | «Медиабезопасность»                                 | 1    | -    | -    | -    | -    |
|                             | «Финансовая грамотность»                            |      |      |      |      | 1    |
| Итого                       |   | 4    | 3    | 3    | 3    | 4    |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СООТВЕТСТВИИ  
С ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ с. Исмагилово для 10-11 классов разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ», в котором отражены методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях.
- Приказами Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, от 17 декабря 2010 г. № 1897, от 17 мая 2012 г. № 413 утверждены ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Закон Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991г. №1807-1 (с изменениями и дополнениями);

- Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999г. №216-з (с изменениями и дополнениями);

- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 и от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Внеурочная деятельность является составной частью основной образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное.

Научно-педагогическими основами плана внеурочной деятельности школы являются полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), преемственность между ступенями и классами (годами) обучения, гибкость плана, четкая направленность плана с учетом реальных возможностей ребенка.

Внеурочная деятельность как составная часть основной образовательной программы школы является образовательной деятельностью, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной системы обучения.

**Целью внеурочной деятельности** является содействие в обеспечении и достижения ожидаемых результатов обучающихся школы в соответствии с основными образовательными программами учреждения, создание условий для проявления и развития детьми своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность способствует решению образовательных, воспитательных и развивающих **задач**:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся;

- расширение и углубление умений и навыков, предусмотренных учебными программами;
- формирование и развитие умений применять знания на практике;

1

2

- воспитание потребности в самовоспитании и самообразовании;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся и здорового образа жизни;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне общего образования) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 30 – 45 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут.

Формирование групп осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В течение учебного года обучающиеся и их родители (законные представители) имеют возможность дополнительного выбора или замены вида внеурочной деятельности.

Занятия могут проводиться не только учителями и педагогами дополнительного образования школы, но и педагогами учреждений дополнительного образования города, специалистами учреждений социального партнерства.

**Основными формами образовательного пространства внеурочной деятельности** являются организованные занятия по направлениям, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса, это предоставляет возможность обучающимся выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание смешанной школьной модели организации внеурочной деятельности предусматривает разработку плана внеурочной деятельности, который предполагает проведение как регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (классами, группами) и спектра рабочих программ внеурочной деятельности различного типа (примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными) и авторскими, с учетом социального запроса обучающихся и их родителей (законных представителей). План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с направлениями развития личности, обозначенных в ФГОС, реализуемые через:

– занятия внеурочной деятельности в различных формах ее организации (мастерские, развивающие курсы, практикумы, клубы, лаборатории, мастер-классы), оплачиваемые за счет часов учебного плана дополнительного платного образования;

– занятия учебных объединений системы дополнительного образования школы (кружки, секции, студии, клубы);

13

– деятельность педагогических работников школы в соответствии с их должностными обязанностями: учителей физической культуры, педагога-организатора ОБЖ, социального педагога;

– воспитательную деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, походы, диспуты, круглые столы, общественно-полезные практики).

Основными направлениями внеурочной деятельности основного общего образования нашей школы являются: **социальное, общеинтеллектуальное**

Исходя из возможностей школы и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и обучающихся, в каждом направлении были определены формы реализации внеурочной деятельности.

**Социальное направление** представлено курсами: «Финансовая грамотность», «Семьеведение» - целью формирования у детей первоначальных навыков культуры и нравственных качеств, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, отрицательного отношения к аморальным поступкам, представления о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека отрицательных лидеров или ПАВ, бережного отношения и любви к родным, семье

**Общеинтеллектуальное направление** представлено курсами «Занимательная математика», «Химия и жизнь» реализуется для обогащения запаса обучающихся научными понятиями и законами, формированию мировоззрения, функциональной грамотности, знакомства с различными видами человеческой деятельности, возможности раннего выявления интересов и склонностей. Предложенные программы формируют способность к эффективному и нестандартному мышлению, которую дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем.

Все вышеперечисленные направления внеурочной деятельности отражены в предложенных кружках, секциях, вокальных студиях, мастерских, дискуссионных клубах, летнем оздоровительном лагере, летних отработках.

**План внеурочной деятельности среднего общего образования  
10-11 классов (недельный)**

**Распределение часов внеурочной деятельности среднего общего  
образования**

| Направление          | класс                      | 10 кл    | 11 кл |
|----------------------|----------------------------|----------|-------|
|                      | название                   |          |       |
| Общеинтеллектуальное | «Занимательная математика» | 1        | -     |
|                      | «Химия и жизнь»            | 1        |       |
| Социальное           | Семьеведение               | 1        | -     |
|                      | Финансовая грамотность     | 1        |       |
| Итого                |                            | <b>4</b> |       |

## Приложение

| №               | Мероприятия   |
|-----------------|---|
| <b>Сентябрь</b> |   |
| 1               | День Знаний   |
| 2               | Неделя безопасности   |
| 3               | Уроки безопасности, классные часы, уроки памяти и скорби, выставки рисунков, плакатов, буклетов, конкурсы сочинений, акции, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом |
| 4               | Международный день распространения грамотности  |
| 5               | Международный день памяти жертв фашизма   |
| 6               | Всемирный день оказания первой медицинской помощи   |
| 7               | Международный день мира   |
| <b>Октябрь</b>  |   |
| 8               | Поздравительная акция ко Дню пожилых людей «Ветеран живет рядом»  |
| 9               | День гражданской обороны  |
| 10              | Торжественная линейка, посвященная Дню Республики Башкортостан  |
| 11              | Международный день учителя  |
| 12              | Международный день хлеба  |
| 13              | Праздник Урожая   |
| 14              | День Организации Объединенных Наций   |
| <b>Ноябрь</b>   |   |
| 1               | Тематический классный час: «День народного единства»  |
| 2               | День согласия и примирения  |
| 3               | Всемирный день доброты  |
| 4               | Международный день толерантности  |
| 5               | Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных происшествий   |
| 6               | Всемирный день ребенка  |
| 7               | День отказа от курения.   |
| 8               | Неделя «Театр и дети»   |
| 9               | День матери «Спасибо Вам, мамы, за то, что мы есть!»  |
| <b>Декабрь</b>  |   |
| 1               | Акции, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом, ВИЧ   |
| 2               | Международный день инвалидов Благотворительная акция «Милосердие без границ»  |
| 3               | День неизвестного солдата   |
| 4               | Всемирный день волонтеров   |
| 5               | День воинской славы России  |
| 6               | День Героев Отечества в России  |
| 7               | Международный день прав человека.   |
| 8               | Торжественная линейка, посвященная Дню Конституции РФ   |
| 9               | Международный день солидарности   |
| 10              | Торжественная линейка, посвященная Дню Конституции РБ   |
| <b>Январь</b>   |   |
| 1               | Месячник военно-спортивной, оборонно-массовой и патриотической работы   |
| 2               | Международный день памяти жертв Холокоста   |
| 3               | День полного освобождения   |



|   |   |
|---|---|
|   | Ленинграда от фашистской блокады  |
|   | <b>Февраль</b>  |
| 1 | Проведении серии внеклассных мероприятий, посвященная Дню Защиты Отечества.<br>А ну-ка, парни!<br>Конференция отцов                       |
| 2 | Месячник оборонно-массовой работы   |
| 3 | Фестиваль, посвященный<br>Международному дню родного языка  |
| 4 | Тематический классный час «День юного героя антифашиста»  |
| 5 | День памяти о россиянах,<br>исполнявших служебный долг за<br>пределами Отечества.<br>День вывода советских войск из<br>Афганистана (1989) |
| 6 | Международный день родного языка<br>и литературы  |
| 7 | Фестиваль патриотической песни<br>«Во славу Великой Победы!»  |
| 8 | Всероссийский день «Юнармии»  |
| 9 | Военно-спортивная игра «Зарница»  |
|   | <b>Март</b>   |
| 1 | Всемирный день гражданской обороны  |
| 2 | Проведении серии внеклассных мероприятий, посвященных к международному женскому дню 8 марта Конференция матерей                           |
| 3 | Международный день театра   |
|   | <b>Апрель</b>   |
| 1 | Международный день детской книги  |
| 2 | Тематический классный час Гагаринский урок «Космос – это мы»  |
| 3 | Всемирный день здоровья   |
| 4 | Международный день солидарности<br>молодежи   |
|   | <b>Май</b>  |
| 1 | Праздник Весны и Труда в России   |
| 2 | День Солнца   |
| 3 | Мероприятия, посвященные Дню Победы   |
| 4 | Всероссийская общественно-<br>гражданская акция «Бессмертный<br>полк»   |
| 5 | Международный день семьи  |
| 6 | Мероприятия, посвященные Дню<br>пионерии. Детский сабантуй  |
| 7 | Праздник «Прощай начальная школа»   |
| 8 | Последний звонок  |
| 9 | Всемирный день без табака   |
|   |   |