

Пояснительная записка

1. Рабочая программа по курсу «Функциональная грамотность» для 3 класса разработана на основе авторской программы Функциональная грамотность. 3 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2023. – 96 с. (Учение с увлечением), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Примерной программы воспитания.

2. Рабочая программа реализуется через учебное пособие:

Функциональная грамотность. 3 класс. Тренажёр для школьников / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2023. – 112 с. – (Учение с увлечением).

3. Согласно учебному плану МБОУ СОШ с. Исмагилово на реализацию этой программы отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности. Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность»

Программа обеспечивает достижение третьеклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные: □ осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты; □ преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка. **Коммуникативные:**
- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Читательская грамотность (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

Формы организации занятий: кружок, игра, соревнование, турнир, практика, экскурсия.

Виды деятельности: игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно – ценностное общение, социальное творче

3. Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов на изучение
1	Блок «Читательская грамотность»	8
2	Блок «Естественно-научная грамотность»	9
3	Блок «Финансовая грамотность»	8
4	Блок «Математическая грамотность»	9
Итого		34 часа

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата изучения		Кол- во час	Примечание
		По плану	По факту		
Блок «Читательская грамотность» (8 ч)					
1.	Про дождевого червяка	06.09.23		1	Находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
2.	Кальций	20.09.23		1	Находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
3.	Сколько весит облако?	04.10.23		1	Находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
4.	Хлеб – всему голова	25.10.23		1	Находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
5.	Про мел	15.11.23		1	Находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
6.	Про мыло	29.11.23		1	Находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
7.	История свечи	13.12.23		1	Находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
8.	Магнит	27.12.23		1	Находить необходимую информацию в

					прочитанных текстах;
Блок «Естественно-научная грамотность» (9 ч)					
9.	Дождевые черви	13.09.23		1	Проведение простых исследований и анализ их результатов
10.	Полезный кальций	27.09.23		1	Проведение простых исследований и анализ их результатов
11.	Про облака	18.10.23		1	Проведение простых исследований и анализ их результатов
12.	Про хлеб и дрожжи	08.11.23		1	Проведение простых исследований и анализ их результатов
13.	Интересное вещество – мел	22.11.23		1	Проведение простых исследований и анализ их результатов
14.	Чем интересно мыло и как оно «работает»	06.12.23		1	Проведение простых исследований и анализ их результатов
15.	Про свечи	20.12.23		1	Проведение простых исследований и анализ их результатов
16.	Волшебный магнит	10.01.24		1	Проведение простых исследований и анализ их результатов
17.	Проверь себя	17.01.24		1	Выполнение действий по заданной инструкции
Блок «Финансовая грамотность» (8 ч)					
18.	Что такое «бюджет»?	24.01.24		1	Выявлять и анализировать финансовую информацию
19.	Семейный бюджет	07.02.24		1	Выявлять и анализировать финансовую информацию

20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	21.02.24		1	Выявлять и анализировать финансовую информацию
21.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	06.03.24		1	Выявлять и анализировать финансовую информацию
22.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	20.03.24		1	Выявлять и анализировать финансовую информацию
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	17.04.24		1	Выявлять и анализировать финансовую информацию
24.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	08.05.24		1	Выявлять и анализировать финансовую информацию
25.	Как сэкономить семейные деньги?	22.05.24		1	Выявлять и анализировать финансовую информацию
Блок «Математическая грамотность» (9 ч)					
26.	Расходы и доходы бюджета	31.01.24		1	Использовать информацию из текста для решения практической задачи
27.	Планируем семейный бюджет	14.02.24		1	Использовать информацию из текста для решения практической задачи
28.	Подсчитываем семейный доход	28.01.24		1	Использовать информацию из текста для решения практической задачи
29.	Пенсии и пособия	13.03.24		1	Использовать информацию из текста для решения практической задачи
30.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	03.04.24		1	Использовать информацию из текста

					для решения практической задачи
31.	Подсчитываем расходы	24.04.24		1	Использовать информацию из текста для решения практической задачи
32.	Расходы на обязательные платежи	15.05.24		1	Использовать информацию из текста для решения практической задачи
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги	22.05.24		1	Использовать информацию из текста для решения практической задачи
34.	Проверь себя	22.05.24		1	Выполнение действий по заданной инструкции